

**«Здравствуй, осень
золотая!»**

**Познавательно-
творческий проект**

**Воспитатели:
Грибова О.М., Шипёнок А.В.
Учитель-логопед: Вагнер О.В.**



Актуальность

Природа в душе ребенка оставляет глубокий неизгладимый след, потому что своей яркостью, своим многообразием воздействует на его чувства.

Осень—одно из благоприятных времен года для наблюдений за изменениями в природе. При изучении природных явлений дошкольники обращают внимание на многие признаки этого замечательного времени года, учатся прослеживать связь между ними, знакомятся с осенней природой. Знания в этой сфере ребята получают постепенно, пополняя их год от года.

Цель проекта:

Расширение и систематизация представлений детей о времени года – осени, формирование эстетического восприятия окружающего мира и способствование творческому и речевому развитию детей.

Задачи:

- Расширять представления об изменениях, происходящих в природе с наступлением осени, вовлечь и поддерживать интерес детей к организации наблюдений.
- Развивать умение видеть красоту, изменчивость и неповторимость окружающего природного мира, разнообразие его красок и форм; связную речь, умения составлять описательные рассказы по картине; художественно–творческие способности в продуктивных видах деятельности (лепка, аппликация, рисование).
- Воспитывать бережное отношение к природе, умение договариваться и выслушивать мнения друг друга в процессе создания проекта.
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Ожидаемый результат:

- Развитие познавательно-творческой деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателями и родителями.
- Расширение кругозора детей и закрепление их знаний о сезонных изменениях в природе в осенний период.
- Расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики.

Участники проекта:

дети, родители, педагоги

Срок реализации проекта:

Октябрь (с 1.10 по 29.10)

Тип проекта:

Познавательно-информационный, творческий

По количеству участников:

коллективный

По продолжительности:

краткосрочный

Реализация проекта:

Подготовительный этап:

Определение темы проекта, формулировка цели и задач проекта.

Составление перспективного плана мероприятий и ознакомление родителей на родительском собрании с целями и задачами проекта.

Создание развивающей среды: подбор материалов, игрушек, атрибутов для игровой деятельности, дидактических игр, иллюстративного материала, художественной литературы по теме проекта.

Основной этап:

Наблюдение за сезонными изменениями в природе, сбор природного материала.

Цикл бесед на темы: «Какие есть народные названия осенних месяцев?», «Какие сезонные изменения происходят в осенние времена?», «Какие приметы осени вы знаете?», «Какого цвета бывают осенью листья?».

Чтение художественной литературы по теме «Осень», отгадывание загадок, заучивание стихотворений, составление рассказов из личных наблюдений и по картинкам.

Рисование на тему «Озорные жёлуди», «Разноцветная осень».

Аппликация «Осень на ладошке», «Спелое яблоко», «Кленовый листок».

Лепка из пластилина «Грибы», «Овощи в корзине».

Дидактические игры: «Времена года», «Приметы осени», «Какой лист?» и т.д.».

Рассматривание лэпбука «По следам осени» и гербария «Растения нашего края».
Сюжетно-ролевые игры: «Семья – Собираемся на прогулку в лес», «Магазин «Овощи и Фрукты».

Слушание музыкальных произведений и песенок об осени.

Заключительный этап:

Выставка творческих работ: «Осенние фантазии».

Осенний утренник: «Война грибов с ягодами».

Презентация проекта.

Работа с родителями:

Подборка книг и иллюстраций об осени.

Совместный сбор природного материала для центра экспериментирования.

Консультация для родителей «Осенние прогулки с детьми».

Папка – передвижка «Осень».



Аппликация из бумаги «Спелое яблоко»



Аппликация из бумаги «Кленовый листок»



Составление рассказа «Приметы осени» по серии сюжетных картин



Рассматривание гербария



Рисование с элементами аппликации «Озорные жёлуди»



Экскурсия «В гостях у Осени»



Аппликация «Осень в ладошке»



Дидактическая игра «Разрезные картинки»



Дидактическая игра «Найди по тени»



Дидактическая игра «Пазлы по цифрам»



Настольно-печатная игра «Времена года»
(деревянное лото)



Настольно-печатная игра «Дары осени»



Рассматривание лэпбука «Осень»



Работа с трафаретами



Пополнение коллекции семян и плодов



Сюжетно-ролевая игра «Магазин-Овощи-Фрукты»



Слушание музыкальных произведений и песенок об осени



Результаты реализации проекта:

В результате реализации проекта у детей пополнились, систематизировались знания и представления об осенних изменениях в природе, о многообразии осенних даров.

На основе углубления и обобщения представлений об окружающем, в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики, у детей расширился и активизировался речевой запас. Появилось желание самостоятельно заниматься творчеством, сочинять свои загадки и небольшие рассказы об осени, иллюстрировать их.

Дети с большим интересом включались в различные виды деятельности, самостоятельно решали проблемные задачи, проявляли чувство ответственности за природу, себя и других, работали сообща над общим проектом.

Большинство родителей приняли активное участие в реализации проекта.

Мы ставили перед собой цель - сделать жизнь своих воспитанников интересной и содержательной, наполнить её яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества. Мы думаем, что нам это удалось!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!